

Name		Roll Number	
------	--	-------------	--



**INDIAN SCHOOL MUSCAT
MIDDLE SECTION
FIRST TERM EXAMINATION 2018-19**



HINDI (THIRD LANGUAGE)

Code: MZHN305

CLASS: VIII

Answer - Key

Time Allotted: 2 Hrs.

17.09.2018

Max .Marks: 80

प्रश्न	Marks
प्रश्न 1 नीचे लिखे वाक्यों में सही वाक्य के सामने (✓) और गलत वाक्य के सामने (×) का चिह्न लगाइए।	½x6=3
(क) नारायण के सभी दोस्त स्वार्थी थे।	(✓)
(ख) रक्तदान को महादान माना गया है।	(✓)
(ग) मुसीबत में केवल मतलबी मित्र ही काम में आते हैं।	(×)
(घ) 'ओ'पॉजिटिव ब्लड-ग्रुप वाला व्यक्ति 'यूनिवर्सल डोनर' माना जाता है।	(✓)
(ङ) नारायण समझदार बालक था।	(×)
(च) रक्त में पानी की अधिक मात्रा का होना रक्तचाप का मुख्य कारण है।	(×)
प्रश्न 2 निम्नलिखित वाक्यों में रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।	1x3=3
(क) उस मित्र ने कहा "दोस्त, यह --- आफ़त -----तुम्हारी नहीं, बल्कि मेरी है।	
(ख) हमारे शरीर में करीब --5500----- रक्त दौड़ता है।	
(ग) किसान ने सारी बात सुनाकर अपने पुत्र के ---प्राण-----बचाने की प्रार्थना की।	
प्रश्न 3 नीचे लिखे शब्दों का प्रयोग करते हुए अर्थपूर्ण वाक्य बनाइए।	(स्वविवेकानुसार जाँच) 1x3=3
(क) प्रार्थना (ख) अपराध (ग) शरीर	
प्रश्न 4 नीचे लिखे शब्दों के अर्थ हिंदी में लिखिए :	1x8=8
(क) भोर बेला-सुबह, प्रातः (ख) साँझ-शाम, संध्या (ग) नटखट-शरारती (घ) पेड़-तरु, वृक्ष	
(ङ) सुगंध-खुशबू, महक (च) फूल -पुष्प, सुमन (छ) डाली-शाखा, टहनी (ज) समाप्त-अंत, ख़त्म	
प्रश्न 5 दिए गए प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखिए।	(स्वविवेकानुसार जाँच) 2x7=14
(क) साँझ के समय मुन्ना माँ से क्या कहता है?	
(ख) नारायण को किस बात की गलतफ़हमी थी?	
(ग) शरीर में आयरन की कमी से कौन-सा रोग हो जाता है?	
(घ) अंत में नारायण को क्या समझ में आया?	

- (ड) किसान कहाँ रहता था उसके बेटे का क्या नाम था?
 (च) बच्चा शरारत में क्या बनना चाहता है?
 (छ) आपात स्थिति में रक्त को कहाँ से प्राप्त किया जा सकता है?

प्रश्न 6 किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दो-तीन वाक्यों में लिखिए। (only 3) (स्वविवेकानुसार जाँच)

3x3=9

- (क) बच्चे और फूल में क्या समानता होती है?
 (ख) रक्तदान से पहले किन बातों की जाँच होनी चाहिए और क्यों?
 (ग) 'लुका - छिपी' कविता से हमें क्या संदेश मिलता है ?
 (घ) मित्र संख्या में अधिक होने चाहिए या कम, तर्कसहित उत्तर दीजिए।

प्रश्न 7

(क) निम्नलिखित अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करके लिखिए।

½x6=3

- (i) अतिथी अतिथि (ii) परीचय परिचय (iii) सुर्य सूर्य
 (iv) कवित्री कवयित्री (v) आग्याकारी आज्ञाकारी (vi) कार्यकर्म कार्यक्रम

(ख) निम्नलिखित अशुद्ध वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए।

1x3=3

- (i) शेर को देखकर उसका प्राण सूख गया। शेर को देखकर उसके प्राण सूख गए।
 (ii) मैंने रवींद्रनाथ ठाकुर की अनेकों कविताएँ पढ़ी हैं। मैंने रवींद्रनाथ ठाकुर की अनेक कविताएँ पढ़ी हैं।
 (iii) हम सब फिल्म देखता है। हम सब फिल्म देखते हैं।

प्रश्न 8

(क) निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित शब्दों के कारक -भेद पहचानकर लिखिए।

1x3=3

- (i) रिया की किताब खो गई। संबंध कारक
 (ii) बंदर पेड़ पर बैठा था। अधिकरण कारक
 (iii) नवीन को पढ़ने के लिए विदेश भेजा गया। संप्रदान कारक

(ख) निम्नलिखित वाक्यों में रिक्त स्थानों की पूर्ति उपयुक्त कारक चिह्नों से कीजिए।

½x6=3

- (i) मीरा ---- ने----- गुलाब ---- के ---- फूलों से हार बनाया
 (ii) लड़का बगीचे --- में ----- गेंद ---- से ---- खेल रहा है।
 (iii) ----अरे----! कभी तो अक्ल --- से ----- काम किया करो।

प्रश्न 9

(क) निम्नलिखित वाक्यों में उचित विशेषण शब्दों को चुनकर लिखिए।

½x6=3

- (i) वीर सैनिकों ने सभी दुश्मनों को मार गिराया।
 (ii) चालाक लोमड़ी ने खट्टे अंगूरों की तरफ देखा।
 (iii) सभी बच्चे शिक्षाप्रद कहानी पढ़ रहे थे।

(ख) निम्नलिखित रिक्त स्थानों को उचित विशेषण शब्दों से भरिए।

1x3=3

- (i) ----काली---- विल्ली दूध पी गई। सफेद मोटी चालाक
 (ii) प्रियंका ने खीर बनाने के लिए दूध और ---एक किलो/कुछ----- चावल खरीदे। थोड़े ज्यादा
 (iii) बोतल में ---एक लीटर/ गरम----- पानी है। ठंडा मीठा

प्रश्न 10 नीचे दिए गए वाक्यों में रेखांकित शब्दों के लिंग बदलकर वाक्यों को दोबारा से लिखिए।

1x3=3

- | | |
|---|-------------------------------------|
| (i) वृद्ध सड़क पर धीरे-धीरे चल रहा है। | वृद्धा सड़क पर धीरे-धीरे चल रही है। |
| (ii) प्रसिद्ध कवयित्री एक कविता लिखती है। | प्रसिद्ध कवि एक कविता लिखता है। |
| (iii) मालिक नौकर को बुला रहा है। | मालकिन नौकर को बुला रही है। |

प्रश्न 11

(क) निम्नलिखित हिंदी वाक्यों का अंग्रेजी भाषा में अनुवाद कीजिए।

1x2=2

- | | |
|--------------------------------|--|
| (i) वह सुबह कॉफी नहीं पीती है। | She doesn't take/have/drink coffee in the morning. |
| (ii) वे घर कैसे आते हैं? | How do they come to home ? |

(ख) निम्नलिखित अंग्रेजी वाक्यों का हिंदी भाषा में अनुवाद कीजिए।

1x2=2

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| (i) They dance . | वे नाचते हैं। |
| (ii) Did you pluck flowers? | क्या आपने फूल तोड़े? |

प्रश्न 12 नीचे लिखे गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

हमारे देश के महान संत स्वामी रामतीर्थ एक बार जापान गए। वे रेल में यात्रा कर रहे थे। वे भोजन में केवल फल ही खाते थे। एक दिन ऐसा हुआ कि उन्हें खाने को फल नहीं मिले। जब गाड़ी स्टेशन पर रुकी, तो उन्होंने फलों की खोज की परंतु वहाँ अच्छे फल नहीं दिखाई दिए। उनके मुँह से निकला, "जापान में शायद अच्छे फल नहीं मिलते।" वहाँ खड़े एक जापानी युवक ने यह सुन लिया। वह भागकर गया और कहीं दूर से एक टोकरी में ताज़े फल ले आया और स्वामी जी को भेंट करते हुए कहा, "लीजिए, आपको ताज़े फलों की ज़रूरत थी।" स्वामी जी ने जब उससे दाम पूछा तो उसने यह कहा कि - "आप इनका मूल्य देना ही चाहते हैं, तो वह यह है कि आप अपने देश में जाकर किसी से यह न कहिएगा कि जापान में अच्छे फल नहीं मिलते।"

प्रश्न

- | | | |
|--|-----------------|---|
| (क) स्वामी रामतीर्थ कौन थे? वे कहाँ गए थे? | महान संत, जापान | 1 |
| (ख) "जापान में शायद अच्छे फल नहीं मिलते।" ऐसा किसने कहा? | स्वामी रामतीर्थ | 1 |
| (ग) ताज़े फल की टोकरी कौन लेकर आया? | एक जापानी युवक | 1 |
| (घ) स्वामीजी द्वारा मूल्य देने पर युवक ने क्या कहा? | | 1 |

आप अपने देश में जाकर किसी से यह न कहिएगा कि जापान में अच्छे फल नहीं मिलते।"

- | | | |
|------------------------------|------------|-----|
| (ङ) लिंग बदलिए - पत्नी, युवक | पति, युवती | ½+½ |
|------------------------------|------------|-----|

प्रश्न 13 नई कक्षा का वर्णन करते हुए अपने मित्र को पत्र लिखिए।

(स्वविवेकानुसार जाँच)

5

या

समय का महत्त्व बताते हुए अपनी छोटी बहन को पत्र लिखिए।

प्रश्न 14 किसी एक विषय पर लगभग 80 से 100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए। (स्वविवेकानुसार जाँच)

5

- | | | | |
|---------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| (क) पुस्तकालय | (ख) सच्चा मित्र | (ग) मेरा प्रिय खेल | (घ) सुबह की सैर |
|---------------|-----------------|--------------------|-----------------|